

T.C  
KASTAMONU VALİLİĞİ  
HÜSEYİN ÜSTER ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU (1. 2. 3. KADEME) MÜDÜRLÜĞÜ

## **2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*



2018-2019 Eğitim öğretim yılında, 5018 sayılı kamu mali yönetimi ve kontrol kanunu, 2018/16 sayılı Genelge ve 2019-2023 Stratejik Plan hazırlık programı gereği okulumuz stratejik plan hazırlama kurulu, 2019-2023 Stratejik Planı hazırlamış bulunmaktadır. Çalışmalarından ötürü okulumuzun stratejik plan hazırlama kuruluna teşekkürlerimi sunuyorum.

Vural YILMAZ  
Okul Müdürü

T.C.

Kastamonu Valiliği

Hüseyin Üster Özel Eğitim Uygulama Okulu (1. 2. 3. Kademe ) Müdürlüğü

Hüseyin Üster Özel Eğitim Uygulama Okulu (1. 2. 3. Kademe ) Müdürlüğü 2015-2019 stratejik planlama çalışmaları 2018/16 sayılı Genelge ve Kastamonu İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan Hazırlık Programı ile başlatılmış ve bu kapsamda yürütölen çalışmalar sonucunda Hüseyin Üster Özel Eğitim Uygulama Okulu (1. 2. 3. Kademe) Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı tamamlanmıştır.

Ekte sunulan Stratejik Plan, Hüseyin Üster Özel Eğitim Uygulama Okulu (1. 2. 3. Kademe Müdürlüğü) Vural YILMAZ başkanlığında toplanan Stratejik Planlama Ekibi tarafından incelenmiş ve imza altına alınarak onaylanmıştır.

Vural YILMAZ

Okul Müdürü

Ömer KABUL

Okul Müdür Yardımcısı

Osman İMAMOĞLU

Öğretmen

Sümevra DEPİŞGEN

Öğretmen

Adnan İŞİK

Okul Aile Birliği Üyesi

Feride İŞİK

Öğrenci Velisi

Ahmet ŞİRİN

Müdür a.

Strateji Geliştirme Şube Müdürü

# İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	20
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>22</b>
MİSYONUMUZ * .....	22
VİZYONUMUZ * .....	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	23
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>25</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	29
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>31</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>32</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Genel eğitim programından yararlanamayan zorunlu ilköğretim ve ortaöğretim çağındaki ağır düzeyde zihinsel öğrenme yetersizliği ve otizm spektrum bozukluğu olan öğrencilerin öz bakım ve temel yaşam becerileri ile işlevsel akademik becerilerini geliştirmek ve topluma uyumlarını sağlamak amacıyla stratejik planı hazırladık.

Plandaki amaç ve hedefleri gerçekleştirmede emeği geçen ve emeği geçeceklerle şimdiden teşekkürlerimizi sunuyoruz 2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Vural YILMAZ	Okul Müdürü	Sait KIRCI	Beden Eğitimi Öğrt.
Ömer KABUL	Müdür Yardımcısı	M. Müge SAÇI	Özel Eğitim Öğrt.
Süleyman ÇATALOĞLU	Müdür Yardımcısı	Nülifer KABUL	Özel Eğitim Öğrt.
Osman İMAMOĞLU	Rehberlik Öğrt.	Özlem ASLAN	Özel Eğitim Öğrt.
Sümeysra DEPİŞGEN	Rehberlik Öğrt.	Duygu TERBİYİK	Müzik Öğrt.

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz 1997 yılı, kasım ayında ilimiz Kuzeykent mevkiinde öğretime açılmıştır. Okul binası zihinsel engellilere yönelik tip, proje olmayıp normal 5 derslikli ilkokul olarak yapılmış, sonradan özel eğitim okulu olmasına karar verilmiştir.

Okulumuz fiziksel açıdan ihtiyaçlarımıza cevap veremediği için protokol gereği 2010 yılında yıkılmış, eğitim öğretimin aksamaması için Haziran 2010 tarihinde okulumuz geçici olarak Halime Çavuş İşitme Engelliler İ.Ö.O hizmet binasına taşınmış 2 yıl eğitim öğretim hizmetlerini burada sürdürmüştür.

2012-2013 eğitim öğretim yılı Eylül ayında Sepetçioğlu Anaokulu binasına taşınmış olup eğitim faaliyetlerine 2 ay burada sürdürmüştür.

Hayırsever iş adamı Hüseyin Üster tarafından 22 derslikli özel eğitim uygulama merkezi inşaatı yapım çalışmaları bitmiş olup 12 Kasım 2012 tarihinde yeni hizmet binasına taşınmıştır.

Okulumuz, 11. Cumhurbaşkanı Sayın Abdullah GÜL tarafından 16 Kasım 2012 tarihinde törenle eğitim öğretime açılmıştır.

Okulumuzda zorunlu öğrenim çağında olup, normal eğitim öğretim programlarını takip edemeyecek durumdaki orta- ağır zihin engelli ve otizmli öğrencilerimize ilkokul, ortaokul ve lise düzeyinde özel eğitim hizmeti verilmektedir.

Okulumuz yeni sistemle beraber özel eğitim uygulama okulu 1. Kademe, özel eğitim uygulama okulu 2. Kademe ve özel eğitim uygulama okulu 3. kademe olmak üzere tek müdürlük çatısı altında 3 kurum olarak özel eğitim hizmetlerini sürdürmektedir.

Özel eğitim uygulama okulu 1. Kademe (ilkokul) ve 2. Kademe(ortaokul) zorunlu öğrenim çağında olup normal eğitim öğretim programlarını takip edemeyecek durumdaki orta ağır zihin engelli öğrencilerin öz bakım ve günlük yaşam becerileri ile işlevsel akademik becerilerini geliştirmek ve topluma uyumlarını sağlamak amaçlanmaktadır. Sınıf mevcutları en fazla otizm özel eğitim sınıflarında 4, diğer sınıflarda 8 öğrencidir.

Özel eğitim iş uygulama okulu(lise) zorunlu öğrenim çağında olup normal eğitim öğretim programlarını takip edemeyecek durumdaki orta ağır zihin engelli öğrencilerin temel yaşam becerilerini geliştirmek, topluma uyumlarını sağlamak ve iş ve mesleğe yönelik beceriler kazandırmak amacı ile 4 yıl süreli el sanatları alanında özel eğitim hizmeti verilmekte olup, öğrencilerin 27 yaşından gün almamış olmaları şartı aranır. Sınıf mevcutları en fazla 8 kişiden oluşur. Öğrenci sayısı 8 kişiden fazla olduğunda birden fazla sınıf oluşturulabilir.

Ayrıca kurumumuzda 1,2,3. Kademelerde otizmlili öğrencilere hizmet veren sınıflar mevcuttur. Yönetmelik gereği bu sınıflarda sınıf mevcutları en fazla 4 öğrencidir.

Okulumuz 1 müdür, 2 müdür yardımcısı, 51 kadrolu öğretmen 10 ücretli öğretmen toplam 61 öğretmen, bir hemşire, bir memur ve 17 yardımcı personel olmak üzere 83 çalışanla eğitim öğretim hizmetlerini sürdürmektedir.



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KASTAMONU		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	KUZEYKENT MAH. MERİÇ SK. NO:2	Coğrafi Konum (link) :	<a href="https://tinyurl.com/snmnyab">https://tinyurl.com/snmnyab</a>		
Telefon Numarası:	0366 215 51 51	Faks Numarası:	0366 215 51 51		
e- Posta Adresi:	748126@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://kastamonuozelegitim.meb.k12.tr">http://kastamonuozelegitim.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	747122/ 747352/ 747126	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :1997		Toplam Çalışan Sayısı	83		
Öğrenci Sayısı:	Kız	39	Öğretmen Sayısı	Kadın	40
	Erkek	44		Erkek	21
	Toplam	83		Toplam	61
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		3,32	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		3,32
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		1,36	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		2215,04 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3 Yıl

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Özel Eğitim Sınıf Öğretmeni	13	34	47
Branş Öğretmeni	7	5	12
Rehber Öğretmen	1	1	2
Yardımcı Personel	0	2	2
TYP	0	4	4
Refakatçi Personel	0	11	11
Hemşire	0	1	1
Memur	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>25</b>	<b>58</b>	<b>83</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	25	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	500	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	25	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	25	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	65	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	45	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1361	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3800			
Okul Kapalı Alan (m2)	2723			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	240			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	26			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFLAR	ERKEK	KIZ	TOPLAM		ERKEK	KIZ	TOPLAM
ORTA-AĞIR ZİHİNSEL 1-A	5	2	7	ORTA-AĞIR OTİSTİK 5-A	1	0	1
ORTA-AĞIR ZİHİNSEL 2-A	2	3	5	ORTA-AĞIR OTİSTİK 6-A	1	0	1
ORTA-AĞIR ZİHİNSEL 3-A	0	3	3	ORTA-AĞIR OTİSTİK 7-A	2	0	2
ORTA-AĞIR ZİHİNSEL 4-A	1	0	1	ORTA-AĞIR OTİSTİK 8-A	2	1	3
ORTA-AĞIR OTİSTİK 1-A	2	0	2	ORTA-AĞIR ZİHİNSEL 9-A	2	4	6
ORTA-AĞIR OTİSTİK 2-A	0	1	1	ORTA-AĞIR ZİHİNSEL 10-A	2	2	4
ORTA-AĞIR OTİSTİK 3-A	1	1	2	ORTA-AĞIR ZİHİNSEL 11-A	3	3	6
ORTA-AĞIR OTİSTİK 4-A	3	0	3	ORTA-AĞIR ZİHİNSEL 12-A	0	3	3
ORTA-AĞIR OTİSTİK 4-B	2	0	2	ORTA-AĞIR OTİSTİK 9-A	2	0	2
ORTA-AĞIR ZİHİNSEL 5-A	1	4	5	ORTA-AĞIR OTİSTİK 10-A	0	1	1
ORTA-AĞIR ZİHİNSEL 6-A	3	1	4	ORTA-AĞIR OTİSTİK 11-A	3	0	3
ORTA-AĞIR ZİHİNSEL 7-A	0	1	1	ORTA-AĞIR OTİSTİK 12-A	1	1	2
ORTA-AĞIR ZİHİNSEL 8-A	2	5	7	GENEL TOPLAM	44	39	83
ORTA-AĞIR ZİHİNSEL 8-B	3	3	6				

### **Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız**

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### **Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

Akıllı Tahta Sayısı	28	TV Sayısı	10
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	9
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	16Mgbit

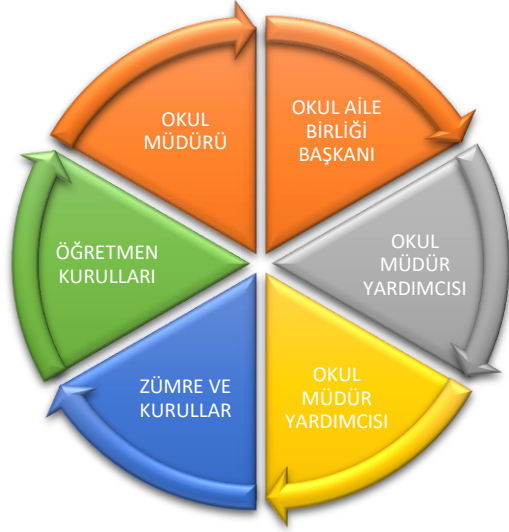
### **Gelir ve Gider Bilgisi**

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2017	107.072.96	107.072.96
2018	183.848.79	183.848.79

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Özel Eğitim okulu olmamız nedeni ile öğrencilere anket uygulanamamıştır.

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	13	22	0	4	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	20	18	0	1	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	16	20	2	1	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	21	13	1	3	1
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	18	13	2	6	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	13	20	1	5	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	11	17	6	4	1
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	14	19	3	3	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar	14	23	0	2	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	17	21	0	1	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs.	19	20	0	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	10	18	6	3	2
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	17	20	1	1	0

<b>14</b>	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Hizmet alanı olarak öğrenci Merkezi olup öğrencilere en iyi şekilde hizmet verilmektedir.	Bina olarak öğrencilerimiz için artık yeterli olmadığı kanaatindeyim
2	Okulumuz Destekleyici ve motive edici bir ortama sahip olması	Sınıfların küçüklüğü, atölye sayısının azlığı, özel gereksinimli öğrencilerimizin engel durumlarına uygun olan park ve etkinlik alanlarının yetersizliği iyileştirme çalışması yapılması gereken alanlar
3	Karşılıklı saygı ve hoşgörü bakımından çok değerli ve ilerlemiş bir okul olduğunu düşünüyorum	



**Veli Anketi Sonuçları:**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4	2	2	6	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	9	4	0	0	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	11	2	1	0	0
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	12	0	0	1	0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler	13	0	0	0	0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	11	2	0	0	0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	6	1	1	5	0
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip	2	2	0	1	8
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	13	0	0	0	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3	3	1	6	0
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	9	3	0	1	0
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	4	2	5	3	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	0	4	0	9	0
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz		Olumsuz (başarısız) yönlerimiz			
1	Çocuklar okulu severek geliyor.		Park yetersiz ve çok eski			
2	Çocuklarımız için verilen yemeklerden memnunuz		Servis araçları engelli öğrenciler için uygun değil			
3	Öğretmenlerimiz çok ilgili ve özenli					
4	Öğrencilere verilen ilgi ve sevgi					

## **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

**Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.**

### **İçsel Faktörler**

#### **Güçlü Yönler**

Öğrenciler	Öğrencilerin okula isteyerek gelmesi, okulu benimsemesi
Çalışanlar	Öğretmenlerin ve tüm çalışanların kurum kültürü bilincinde olup özveri ile çalışması
Veliler	Okul yönetimi ve öğretmenlerle iletişimin iyi olması
Bina ve Yerleşke	Okul binasının ve bahçesinin özel eğitim öğrencilerine uyumlu olması
Donanım	Mevcut öğrenci sayısına göre yeterli olması
Bütçe	Ödeneklerin gelmesi
Yönetim Süreçleri	İdari ve mülki amirlerinin duyarlı ve hoşgörülü olması
İletişim Süreçleri	İdari, mülki amir ve velilerle iletişimin kuvvetli olması, öğretmenler arasında samimi bir çalışma ortamının bulunması
vb	

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin birden fazla engelle sahip olmasından dolayı sosyal faaliyetlere katılmada yaşanan zorluklar, devamsızlığın normal okullara göre yüksek olması,
Çalışanlar	Kadro lu öğretmen sayısının azlığı, Ücretli çalışan öğretmenlerin sık değişmesi,
Veliler	Velilerin Okula İlgisinin az olması, okulumuzun yerleşim yerlerinden uzak olmasından dolayı ulaşım problemi
Bina ve Yerleşke	Fiziki anlamda okulumuzun mevcut öğrenci sayısına yetersiz kalması, bahçede öğrencilerin vakit geçireceği yeşil alanın azlığı
Donanım	Okulumuzda öğrencilerin vakit geçireceği sınıf dışı alanların yetersizliği
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Genel ve yerel yönetimlerin özel eğitime karşı tavrı
İletişim Süreçleri	Velilerimizin, öğrencilerine yeterli zaman ayırmaması.
vb	

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	İlimizde Özel eğitime karşı giderek artan bir şekilde bilinçlenme ve desteğin artması, engellilere yönelik pozitif ayrımcılık
Ekonomik	Bakanlığımızın Özel Eğitime Verdiği önem ve destek
Sosyolojik	Okulun tarihi geçmişi ve kültürü olması
Teknolojik	Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim/paylaşım
Mevzuat-Yasal	Engellilere yönelik pozitif ayrımcılık, engelli maaşı, bakım ücreti vb.
Ekolojik	Sıfır atık projesi

### Tehditler

Politik	
Ekonomik	Velilerimizin ekonomik durumunun zayıf olması, Okul-Aile Birliği imkanlarının düşük olması Engelliler İçin Ayrılan Finansal Kaynakların Yetersizliği
Sosyolojik	Toplumun engellilerle ilgili ön yargıları, içe kapanıklık
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

**Gelişim ve Sorun Alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.**

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	RAM tarafından okulumuza yönlendirilen tüm öğrencilerin kaydı yapılmaktadır.
2	Devamsızlığın azaltılması için çalışmalar devam etmektedir.
3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler yapılmaktadır.
4	Tüm öğrenciler okula uyum ve oryantasyon eğitim almaktadır
5	Velilerimize düzenli olarak aile eğitimleri yapılmaktadır.
6	
7	
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Yıl boyu devam eden sosyal ve kültürel faaliyetler yapılmaktadır
2	Sınıf tekrarı yapan öğrencimiz bulunmamaktadır.
3	Ücretsiz ders kitapları ve materyal yeterli düzeydedir.
4	Uygulama evi, öğrencilerimizin günlük yaşam becerilerini en iyi şekilde geliştirmek için tüm öğrencilerimiz tarafından plan dahilinde kullanılmaktadır.
5	
6	
7	

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Okuldaki tüm birimlerin MEB Kurum Tanıtım Yönetmeliğine uygun olarak adlandırılmıştır.
2	Okulun iç ve dış boya bakımı yapılmıştır.
3	Okulun spor alanlarının bakımını yapılmaktadır.
4	Okul Bahçesine oyun alanları, Peyzaj çalışması yapmak
5	Özel Eğitime uygun yapılmış bir binamız bulunmaktadır.
6	Okulumuz güvenliği güvenlik kameralarıyla sağlanmaktadır
7	Okul donanımı mevcut öğrenci sayımız için yeterli düzeydedir
8	Okulumuz Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Sertifikasına sahiptir.
9	Özel Eğitimde taşıma ve yemek ücretsiz sağlanmaktadır.

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Öğrencilere, okulda ve çevrede öğrenme alanları oluşturma, doğayı sevdirmeye ve çevrelerinde oluşan değişime uyum sağlayabilme davranışı , öğrencileri sosyalleştirme, Öğrencilerimizin; aile ve okul iş birliği ile günlük yaşam, sosyal uyum ve iş becerileri kazandırıp, yaşamlarını bağımsız bir şekilde sürdürmelerini sağlamaktır. kendilerinin özel bir insan olduğunu hissettirme, öğrencileri kendilerine güvenen fertler haline getirme, öğrencilerin kendisine hedefler belirlemesine yardımcı olma, öğrencileri hayata hazırlama ve bağımsız yaşam becerileri kazandırma.

### **VİZYONUMUZ**

Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin eğitim ve sosyal ihtiyaçlarını karşılamak için özel olarak yetiştirilmiş personel, geliştirilmiş eğitim programları ve yöntemleri, fiziki ortam ve bu bireylerin tüm gelişim alanlarındaki özellikleri ile akademik disiplin alanlarındaki yeterliliklerini en üst düzeye çıkararak yaşlılarıyla farkı en aza indirmek, öğrencilerimizin sosyalleşmesini sağlamaktır.



## **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- ❖ **Koşulsuz Kabul**
- ❖ **Empatik Yaklaşım**
- ❖ **Her Çalışana Değer Verme**
- ❖ **Eşit Fırsat Tanıma**
- ❖ **Ödüllendirerek Motivasyon**
- ❖ **Hata Olmadan Önlemeye Yönelik Olma**
- ❖ **Açık ve Dürüst İletişim**
- ❖ **Bireysel Yenilikçiliği ve Yenilikleri Destekleme**
- ❖ **Birbirine Saygılı Davranma**
- ❖ **Sürekli Gelişme Düşüncesi**
- ❖ **Problemin Değil Çözümün Parçası Olma**
- ❖ **Karar Almada Şeffaflık**

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve alıştırma, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.*

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Yönlendirilmesi yapılan öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	I. Kademe birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	67	67	100	100	100	100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	13	9	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	100	100	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kastamonu RAM Müdürlüğü ile koordinasyon halinde kayıt bölgemizde öğrenci tespiti yapılarak okulumuza öğrenci kaydı yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı / Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile yapılan görüşmelere devam edilecektir.	Müdür Yardımcısı / Rehberlik Servisi	Ekim-Aralık-Şubat-Nisan
1.1.4	Veli ev ziyaretleri planlı bir şekilde devam edecektir.	Müdür Yardımcısı / Rehberlik Servisi	Mart 2019 - Mayıs 2023
1.1.5			
1.1.6			
1.1.7			
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin yakın çevrelerine uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Okulumuzun eğitim ortamlarını ve eğitim ekipmanlarını geliştirmek**

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okul Bahçesine oyun alanları sayısı	4	5	6	7	8	9
PG.1.1.b	Kültürel ve sosyal faaliyet sayısı	20	30	40	50	50	50
PG.1.1.c.							

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kum havuzu yaptırmak	Okul Müdürü	Mayıs 2019-Ağustos 2023
1.1.2	Okulun spor alanlarının bakımını yapmak	Okul Müdürü	Mayıs-Ağustos 2019
1.1.3	Bahçede oyun park alanını yenilemek	Okul Müdürü	Mayıs-2019 - Ağustos 2023
1.1.4	Sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlemek	Müdür Yardımcısı / Rehberlik Servisi/ Okul- Aile Birliği	Mart 2019 -Haziran 2023
1.1.5	Okul bahçesine ilave oyun parkı yapmak	Okul Müdürü	Mayıs-2019 - Ağustos 2023
1.1.6	Okul iç cephe boyasını yenilemek	Okul Müdürü	18 Ocak- 4 Şubat 2019

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okuldaki tüm birimlerin isimleri MEB Kurum Tanıtım Yönetmeliğine uygun olarak düzenlenecektir.(%)	80	85	100	100	100	100
PG.3.2.b	Okul bahçesi peyzaj çalışması yapılması	85	90	95	100	100	100
PG.3.3.c.	Toplumun okul faaliyetlerinden haberdar olması için web sayfası ve medya kaynakları etkin kullanılacaktır.						

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul bahçesinde ağaçlandırma çalışması yapılacaktır.	Okul Müdürü	Mayıs 2019-Ağustos 2023
1.1.2	Yönlendirme tabelaları güncellenecektir.	Okul Müdürü	Mayıs 2019-Ağustos 2023
1.1.3			
1.1.4			

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	100.000	120.000	140.000	160.000	180.000	700.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	6000	7000	8000	9000	10000	40.000
<b>TOPLAM</b>	<b>106.000</b>	<b>127.000</b>	<b>148.000</b>	<b>169.000</b>	<b>190.000</b>	<b>740.000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.